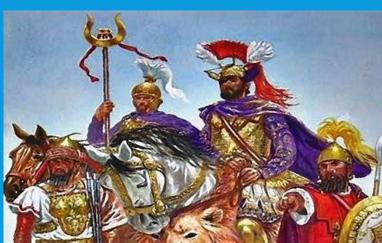


LATEIN

Unser Fernglas in die Zeit der Römer: ihre Sprache, ihr Leben, ihre Feste und Feiern, ihre Helden und Feinde, ihre Kriege, ihre Gedanken und vieles Spannendes mehr!







WAS ERWARTET DICH IM FACH ...?

- Du lernst die Sprache der Römer und dadurch ihre Welt kennen. Das bedeutet Übersetzen, Übungen machen, Vokabeln lernen, wie du es aus Englisch kennst.
- Du lernst deine Stadt Mainz noch besser kennen: Hast du gewusst, dass die Römer hier zahlreiche Spuren hinterlassen haben?
- Im Lateinunterricht sprechen wir alle Deutsch. Niemand muss Latein sprechen wie z.B. Englisch im Englischunterricht.
- Du begleitest Marcus T. Cicero, einen echten Römer, und seine Familie durch ihr Leben und ihren Alltag. Er hat ziemlich viel Aufregendes erlebt und hat viel mit Gaius Iulius Caesar gestritten.
- Im Lateinunterricht sind wir auch oft praktisch in Projekten unterwegs: Bau einer römischen Schreibtafel aus Holz und Wachs, Erkundung der römischen Spuren in Mogontiacum (Mainz), Nachbau des Colosseums, Exkursion nach Trier und/oder Bingen.







- · Im Mittelpunkt steht das Erlernen der Sprache. Dabei reisen wir durch die Römerwelt:
- · Jahrgang 6: römische Thermen, Gladiatoren, Essen, Götter, Wohnen im alten Rom
- · Jahrgang 7: Cicero als Konsul, Verschwörung Catilinas, Sklaven, Krieg in Britannien
- · Jahrgang 8: Liebe, Philosophie, Kleidung, Mythologie, Troja, Odysseus
- · Jahrgang 9: Unterwelt, Gründung Roms, Hannibal und die Elefanten, Augustus
- · Jahrgang 10: Mythen, Fabeln, Gallischer Krieg, Redekunst

In allen Jahrgängen gibt es noch mehr Themen und Geschichten, die du erleben kannst!



LEKTION 11 – CATILINAS VERSCHWÖRUNG

- Beispiel für eine Lektion (Adeamus, Lektion 11): Verschwörung des Catilina als Cicero den römischen Staat führte, griff ihn Catilina, ein Verbrecher, an, um die Macht an sich zu reißen und Cicero zu stürzen – ein aufregendes Jahr für unsere Hauptfigur Cicero
- Schritt 1: Wir informieren uns, welche Aufgaben Cicero im Amt des Consuls hatte und wie die Planungen und Verbrechen Catilinas und seiner Mitverschwörer aussahen. Eine spannende Geschichte!
- Schritt 2: Wir lernen wichtige neue Vokabeln (Verschwörung, Feind, Verdacht) und neue Grammatik, hier die Vergangenheit, damit Cicero von früher berichten kann und wir es verstehen.
- Schritt 3: Wir üben die Vokabeln und die Grammatik, um super vorbereitet für Schritt 4 zu sein!
- Schritt 4: Die Belohnung, der große Text! Jetzt können wir Ciceros Bericht über die Verschwörung auf Latein lesen, weil wir die wichtigsten Informationen, die neue Grammatik und die neuen Vokabeln vorher gelernt haben. Das Beste kommt zum Schluss und wir belohnen uns für die Arbeit zuvor!

WELCHE BESONDEREN PROJEKTE FINDEN STATT?

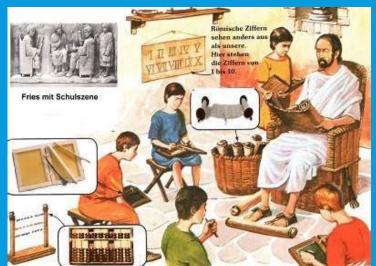


- Prinzipiell alles, was mit den Römern und ihrem Leben zu tun hat und wir in den Unterricht einabuen können. Bisher:
 - Fahrten nach Trier oder in andere Städte mit Spuren der Römer
 - Bauen von Wachstäfelchen, wie sie die Römer in der Schule nutzten
 - Zubereitung römischer Speisen und Abhalten einer cenα (Festmahl, aber im Liegen!)
 - Römerrallye durch Mainz, aber für Experten mit Latein- und Römerkenntnissen!

Hier sind eure Ideen gefragt, wir entdecken immer wieder tolle neue und spannende Themen!!!











WELCHE STÄRKEN UND INTERESSEN SOLLTEST DU FÜR DAS FACH MITBRINGEN?

Du solltest ...

- neugierig sein und dich für Römer, Götterwelten, Geschichten und das Leben in Rom interessieren können.
- · fleißig und geduldig sein. Latein ist oft wie ein Rätsel, bei dem man knobeln muss.
- · bereit sein wie im Englischen Vokabeln zu lernen und zu üben. Ohne Fleiß kein Preis.
- offen für die neuen Mitschüler*innen sein. Wir lernen miteinander und voneinander als Team.

FAQ

Was ist Latein und was bringt mir das Fach?

Latein ist die Sprache der Römer und damit die Mutter von Spanisch, Französisch, Italienisch, Portugiesisch und Rumänisch. Sogar im Englischen haben 90 Prozent der Vokabeln ihren Ursprung im Lateinischen → mit Latein lassen sich andere Fremdsprachen viel leichter lernen

Muss ich eine zweite Sprache außer Englisch lernen?

Du darfst! Eine zweite Sprache musst du entweder in Klasse 6 oder in Klasse 11 lernen, wenn du mal (Fach-) Abitur machen willst. Wenn du also Lust hast Latein zu lernen, wähle es ruhig!

Sprechen wir Latein?

Nein, wir sprechen nur Deutsch. Dadurch sparen wir uns ganz schön viel, oder?

Ist Latein schwer?

Na, das kommt auf dich an. Vokabeln fliegen nicht von alleine in den Kopf! Wenn du Schwierigkeiten in Englisch hast, wird das in Latein vermutlich ähnlich sein.

WELCHE BESONDERHEITEN GIBT ES IM FACH?



- · Im WPF Latein gibt es ab der 8. Klasse zwei verschiedene Leistungsebenen: E1 und E2.
- → In den Klassen 6 und 7 lernen alle gemeinsam auf einer Leistungsebene.
- → Ab Klasse 8 lernen wir in einem Kurs auf zwei Stufen. Jeder, wie er es schafft.

Dadurch kann jeder in seinem Tempo Latein lernen und die Römer auf seine eigene Weise erforschen, auch wenn es mit der Sprache nicht so klappt. Wir nehmen jeden mit!

- Durch das Belegen des WPF Latein wird die für das (Fach-)Abitur ist die Verpflichtung zwei Fremdsprachen zu erlernen erfüllt, sodass man ab Klasse 11 keine zusätzliche Belastung auf sich nehmen muss. Das gilt für alle, also E1- und E2-Schüler*innen.
- · Am Ende der 10. Klasse gibt es in Latein für alle Schüler*innen, die auf E2-Niveau gelernt haben, einen eigenen Abschluss, das LATINUM. Das ist eine tolle Chance für alle, die sich mehr zutrauen und du hast damit bei der Studienwahl eine größere Fächerauswahl.



GRUNDSÄTZLICH

- Das Wahlplichtfach wird verbindlich bis zum 9. bzw. 10 Schuljahr gewählt.
- Ein Wechsel des Wahlpflichtfaches ist in der Regel nicht möglich.
- Mit jedem Wahlpflichtfach ist jeder Schulabschluss, den unsere Schule anbietet, erreichbar.
- Das Wahlpflichtfach hat den Rang eines Hauptfaches.

Liebe Eltern!

Bei Fragen zur Wahl des Wahlpflichtfachs sprechen Sie gerne die Tutor*innen Ihrer Klasse an.

Allgemeine Fragen können Sie mailen an: schule.igsacmh@stadt.mainz.de



VIELEN DANK FÜR'S ZUSCHAUEN UND

